

KLEUTERBOUWINFORMATIE SCHOOLJAAR 2024-2025



Wennen

Na de intakegesprekken worden de nieuwe kinderen geplaatst in één van de drie kleutergroepen. 6 Weken voordat hij/zij 4 jaar wordt zal de groepsleerkracht, waarbij jouw kind geplaatst is, contact opnemen. Er worden dan twee wenochtenden afgesproken (tot 12.00 uur).

Brengen

De ouders mogen hun kleuter tussen 8.15 en 8.30 uur in de groep brengen, de kleuters hangen zoveel mogelijk zelfstandig hun jas op en hun bakje/beter in het karretje. De lunch blijft in de rugtas. Ouders zijn altijd welkom om even in de groep te komen kijken. Maar wij willen de ouders vragen om, in de regel, bij de deur afscheid te nemen om drukte in de groep te voorkomen. De groepsleerkracht staat bij de deur en heet de kleuters welkom. Meestal starten wij in de kring om de dag te openen. 5 Minuten voor de start is er een teken dat er afscheid genomen moet worden zodat wij om 8.30 uur kunnen starten.

Halen

Alle groepen zijn op maandag, dinsdag, woensdag en donderdag rond dezelfde tijd uit: namelijk op maandag, dinsdag en donderdag om 14.45 uur en op woensdag om 12.15 uur. Op vrijdag zijn de kleuters al om 12.00 uur uit. Vanaf 5 minuten voordat de school uit is kun je je kleuter in de kleutergang weer ophalen, de leerkracht kijkt welke ouders er al zijn. De kleuterbouw 3 kleuters worden bij de nooddeur op het schoolplein opgewacht.

Eten en drinken

Ons tussendoortje is een klein hapje fruit of groente, en wat te drinken (meestal water). Het is bedoeld als "10-uurtje" dus geef niet te veel mee! De kleuters zetten dit in het verrijdbare kastje in de gang. Schrijf duidelijk de naam op de tas, de trommels, de bekers en het fruit.

Op maandag, dinsdag en donderdag lunchen de kleuters op school. Op die dagen mogen de lunchspullen in hun tas op de kapstok gezet worden. Het is niet toegestaan om snoepgoed in het lunchtrommeltje mee te nemen! Het lunchen is met de eigen leerkracht en ouders verzorgen, samen met een leerkracht van school, het buitenspelen daarna (zodat de leerkrachten 30 minuten pauze hebben). Het Pleindienstrooster wordt elk kwartaal gemaïld, hierop kun je zien wanneer je aan de beurt bent. De pleindienst voor de kleuterbouw is van 13.00 uur tot 13.30 uur. In het lunchformulier bij de intake geef je aan welke dag van de week de voorkeur heeft om ingezet te worden als pleindienstouder.

Vieringen

Verjaardagen vieren we in de eigen groep op de dag zelf en anders in overleg met de leerkracht op een andere dag. Het vieren vindt plaats aan het eind van de dag en de ouders van de jarige zijn welkom om hierbij aanwezig te zijn. De 4^e verjaardag wordt nog niet op de basisschool gevierd. Houd de traktaties klein en bij voorkeur gezond! We zien liever geen lolly's, kauwgom of taart. Bij een eventuele voedselallergie, laat het de leerkrachten weten (zie het entreeformulier)! Elke maandag is er een weekopening in de speelzaal voor alle kinderen van de school. Samen openen wij de week en dit organiseren de leerkrachten. Op vrijdag is er een weeksluiting waarbij weer alle kinderen van de school samenkomen. Deze invulling is door de kinderen; er worden liedjes gezongen, instrumenten bespeeld, een toneelstukje of een groep vertelt waar zij over leren in de groep.

Deze weekvieringen in de speelzaal, zijn voor de kinderen. Er wordt ook een aantal keren in het jaar een viering speciaal voor de ouders, opa's en oma's georganiseerd waarbij de kleuters optreden. Houd Parro in de gaten voor de aankondiging.

De theekring

Elke week is er moment van gezellig theedrinken in de kring. Alle kleuters hebben daarom een klein theekopje die zij meenemen naar school en deze blijft ook op school.



Tas

Het is handig om een rugtas mee te nemen voor het 10-uurtje en de lunch. Liever geen te grote tas! Regelmatig gaan ook de gemaakte werkjes mee naar huis. Een opvouwbaar tasje standaard in de rugtas is fijn wanneer het toch niet past.

Speelzaal

Regelmatig bezoeken wij de speelzaal bij ons op school. Daar dragen de kleuters gymschoenen, deze blijven op school. We zien graag gymschoenen met klittenband (of elastiek) en een stroeve zool. Op woensdag gaan we altijd gymmen (zonder speciale gymkleding) in ons speellokaal o.l.v. de gymdocent. Ook op de andere dagen zijn wij vaak met de groep in ons speellokaal voor een spelles, dan worden er kring- en tikspelen gedaan zoals 'zakdoekje leggen' of 'schipper mag ik overvaren'. We zijn blij wanneer de kleuters die dagen hun kleding en schoenen zelf aan en uit kunnen doen!

Speelgoeddag

De laatste vrijdag van de maand is het 'speelgoeddag'. Dan mogen de kleuters een speelgoedje van thuis meenemen om in de klas mee te spelen. Liefst iets dat geen geluid maakt en tegen een stootje kan 😊. Het is de bedoeling dat op de andere dagen het eigen speelgoed thuisblijft.

Afmelden

In overleg met de groepsleerkracht kun je bekijken of meteen volle dagen naar school mogelijk is of dat een opbouw wenselijker is. Onze ervaring is dat langzaam opbouwen de meeste kans op succes heeft. Het zijn veel indrukken tijdens deze eerste schoolweken en een dagje thuishouden of eerder ophalen zorgt ervoor dat deze ervaringen verwerkt kunnen worden en het plezier van school blijft.

Bij ziekte of een dagje rust, kun je je kleuter afmelden via Parro (absenties). Is het al ruim van tevoren bekend dat je kind een dagje thuisblijft, dan kan dit ook via de chat-functie met de leerkrachten gecommuniceerd worden. Ben je van plan wat langer weg te gaan, denk aan een vakantie buiten de schoolvakanties om. Dan willen wij graag dat je een verlofaanvraag doet. Dat is een formulier dat bij de directie opgevraagd kan worden. Kleuters krijgen altijd toestemming voor verlof tot de maand ná de 5e verjaardag.

Luizen

Elke groep heeft een aantal luizenouders die de kleuters na elke schoolvakantie controleren. Bij constatering krijg je dit via de groepsleerkracht te horen. Toch willen wij vragen ook thuis regelmatig de haren te controleren. Ontdek je luizen/neten, dan altijd de groepsleerkracht hierover informeren zodat de rest van de groep een extra controle krijgt. Hoe eerder we erbij zijn, hoe beter! Voor informatie over hoe en wat bij luizen:

www.jouwggd.nl/lichaam/hoofdluis/

Visie en werkwijze

Ook in de kleutergroepen werken wij met het gedachtegoed van het Jenaplanonderwijs. Daarbinnen willen wij zoveel mogelijk 'kindgericht werken'. Zo is er in de groepen veel aandacht voor het proces, deze wordt ook zichtbaar gemaakt in de groepen op de projectwand en besproken in de kring. De meeste werkjes gaan daarom ook meteen mee naar huis. De kleuters maken bij ons een 'eigen' product, daarom zijn er ook geen voorbeeldwerkjes. Wel zijn er inspiratiegesprekken en foto's om de kleuters te prikkelen. Dus niet allemaal eenzelfde auto namaken, maar een werkje door de kleuter zelf bedacht. Een werkje waar hun zelfvertrouwen van groeit en waar ze trots op mogen zijn. De leerkrachten spelen in op vragen en spelen mee in hoeken waarbij hun eigen spel gegund wordt. Daarvoor is een rijke leeromgeving essentieel met vaste hoeken die mee-kleuren met het project dat aan de orde is. Zo is er in elke kleutergroep in ieder geval een huishoek, ontdekhoek, ontwerphoek, water/zandtafel, een atelier en in de gang is er gelegenheid tot bouwen en timmeren. Hoeken met materialen die de kleuters uitdagen en vooral verwonderen. Verwondering zorgt ervoor dat we blijven leren, blijven ontdekken en zo ontstaan er vragen bij de kleuters. De taak van de leerkracht is om activerende vragen te stellen om zo de betrokkenheid vast te houden.

In de kleuterbouw maken wij onze eigen projecten samen met de kleuters. Daarbinnen maken wij gebruik van verschillende lijsten en bronnenboeken zodat ons aanbod voldoet aan de kerndoelen. Zo maken wij gebruik van de mappen Gecijferd bewustzijn, Fonemisch bewustzijn en Begrijpend luisteren en woordenschat. Om elke kleuter uit

te dagen maken wij gebruik van Denksleutels. Denksleutels zijn sleutels met daarop een vraag of opdracht die aanzet tot creatief, analytisch en praktisch denken. Bijvoorbeeld de uitvinding sleutel, de wat-als sleutel en de overeenkomst sleutel. Rots en Water is de sociale vaardigheidstraining die wij binnen de Veronicaschool gebruiken. Soms mag je wat meer water zijn en de andere keer is het goed om een rots-houding aan te nemen. Door spelletjes hiermee te doen en in de praktijk in te zetten leren de kleuters hier vaardiger in te worden.

De ontwikkeling van de kleuters volgen wij met het observatiesysteem Parnassys leerlijnen jonge kind. Deze gegevens en de observaties in de groep worden gevolgd gedurende het schooljaar, bijgehouden en regelmatig besproken met de intern begeleider. Wij kiezen er bewust voor om onze kleuters te volgen d.m.v. observeren en niet door toetsen!

Informatie/communicatie

De eerste schooldag na de zomervakantie staat in het teken van welkom heten. Er is dan nog geen les, maar krijgen de kinderen (en hun ouders) een uitnodiging voor een gesprek. Aan het begin van elk schooljaar is er een kleuterbouw informatiemiddag, dan kun je een kijkje nemen in de groep en zullen de leerkrachten uitleg geven over het kleuteronderwijs bij ons op school. Ook is er dan gelegenheid om de andere ouders uit de groep te ontmoeten en stellen de Ouderraad en de Medezeggenschapsraad zich voor. Wij maken gebruik van Parro. Deze app kun je downloaden op de mobiele telefoon of computer. Regelmatig is er een algemeen berichtje van de leerkrachten met informatie of een oproep. Er is ook een 'chatfunctie' om korte berichten met de leerkracht te delen. Wanneer het om een wat uitgebreider bericht gaat, willen wij vragen dit per mail te doen of even te bellen. Ziekmelding gaat ook via Parro. Daarnaast is er een tweewekelijkse Nieuwsbrief, met schoolinformatie over de afgelopen en de komende twee weken. Wanneer de gegevens wijzigen gedurende het schooljaar willen wij vragen dit tijdig door te geven bij de administratie veronica@veronicaschool.nl. In Parro kun je ook de privacy voorkeuren invullen, het is belangrijk dat wij weten wat wel en niet gedeeld mag worden met anderen!



Elke groep heeft gewoonlijk twee klassenouders die de leerkrachten ondersteunen. Zij doen, bijvoorbeeld voor activiteiten waarin extra ouderhulp gewenst is, een oproepje (zoals "rijouders gezocht!"). In het begin van het schooljaar is er een informatieavond waarin we uitvoerig ingaan op het reilen en zeilen in de kleuterbouw. Zodra jouw kleuter is gestart op school, zal de groepsleerkracht een afspraak plannen voor een huisbezoek. Dan komt de leerkracht bij jullie thuis op bezoek om kennis te maken en zo kan het kind zijn thuis laten zien. Het gaat om een half uurtje waarbij kennismaken centraal staat. Tweemaal per jaar zijn er geplande oudergesprekken op school met de leerkracht om de vorderingen en het welzijn te bespreken. Mochten er vragen zijn of is er behoefte aan een gesprek tussendoor, dan kun je natuurlijk altijd de leerkracht(en) aanschieten, zij zal dan hier snel op terugkomen. Het makkelijkst gaat dit via Parro of per mail.

Informatie m.b.t. vakanties, inhoudelijke zaken e.d. staan in onze schoolgids en op onze schoolsite: www.veronicaschool.nl

Wie is wie

Marlies	Onderwijsassistent kleuter- en middenbouw	Maandag en dinsdag
Renate	Groepsleerkracht klbo 1	Maandag en dinsdag
Evelien	Groepsleerkracht klbo 1	Woensdag t/m vrijdag
Emily	Groepsleerkracht klbo 2 Intern begeleider	Maandag en dinsdag Woensdag
Gonda	Groepsleerkracht klbo 2	Woensdag t/m vrijdag
Michelle	Groepsleerkracht klbo 3	Maandag t/m vrijdag

Zoë	Vakdocent Gym	Woensdag
-----	---------------	----------

*Intern begeleider, verantwoordelijk voor de leerlingenzorg kleuterbouw